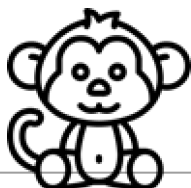
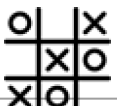


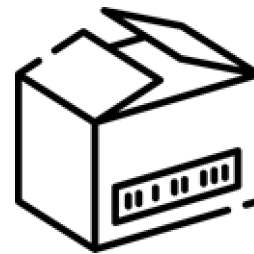



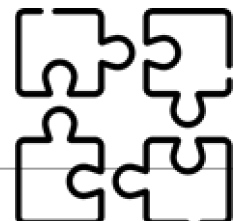



日本語

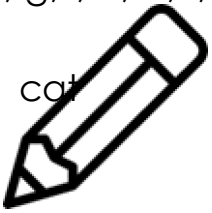








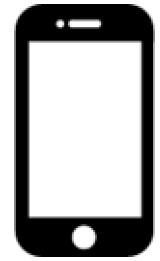
ESL at Home K-2 Weeks 9-10

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>ペットのさるをどするかについて書きます。お名前は何ですか？</p> <p>If I had a pet monkey...</p> 	<p>スティックまたはかんそうしたスパゲッチからさんもくならべぼうどを作成します。"O"にはボタンまたはステッカーを"X"にはスパゲッチまたわつまつまようじをしようします。</p> 	<p>あなたの家族の好きな食べ物、色、ペットは何ですか。けっかをグラフ化します。ほとんどのひょうをかくとくした食べ物、色、ペットはどれですか。</p> 	<p>あなたはかえるであるふりをします。飛ぶだけ。あなたがとんだきよりをそくていします。3回そくていです。だれがあなたの家族の中で一番とうくに飛びますか。</p> 	<p>直角プリズムであるものを10こ見つける。</p> 
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>あなたがきんの鍋を見つけたとそうぞうして下さい。購入するものを書くか描く。</p> 	<p>かみひこうきを作る。どこまで行くか測定します。かみひこうきをもっともとうくにとばせる家族はだれですか。</p> 	<p>まくらともうふでとりでを作る。かいじゅうでんとうでとりでのしたを読みます。</p> 	<p>あなたが好きなもののえを描きます。えをこまかく切ります。パズルのようにピースをまとめます。</p> 	<p>しゃしんやこぼを使ってとくべつな人のためにカードを作る。彼らがあなたの家に住んでいるなら、かれらにカードを渡します。彼らがあなたの家に住んでいない場合は、親にカードを郵送してもらいます。</p> 




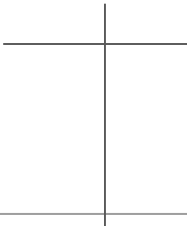

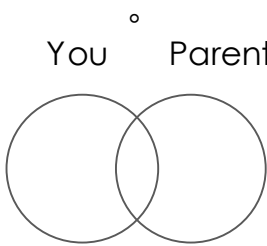
ESL at Home K-2 Weeks 11-12

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>もじを使ってできるだけ多くの単語を作る:</p> <p>a, c, d, e, g, l, o, n, r, s, t</p> <p>Example: cat</p> 	<p>かくイクササイズを10かい実行して50にとうたつします。</p>  <p>10 jumping jacks 10 high knees 10 toe touches 10 windmill arms 10 frog hops</p>	<p>スプーン、輪ゴム、クリップ、そのほかの家庭ようひんを使ってカタパルトをくみ立てます。</p> 	<p>外に出て見て回ります。6つの生き物と6つのひ生き物をリストします。</p> 	<p>あなたの家でシリンダーである少なくとも10のアイテムを見つけて下さい。短いものから高いものへです。</p> 
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>家の中のものだけを使って家をたてる:</p> <p>2 sheets of paper 2 band aids 2 paper clips 2 sticks of gum</p> 	<p>人種という言葉を持っています。家族と一緒に文字を1つ選び、2分以内にその文字で始まるほとんどの単語をだれがリストできるかをかくにんします。</p> 	<p>正方形、三角形、長方形を使ってキャンディーハウスを描きます。家に色を付けてけいじょうにラベルを付けます。</p> 	<p>果物について数学の問題を作る。かさんまたはげんざんを使用します。それを書いて、家族にそれをかいけつしてもらいます。但しかどうかを知らせます。</p> 	<p>電話番号と住所をかくにんします。れんしゅして、それが何であるかをりょうしんに伝えて下さい。</p> 

ESL at Home 3-5 Weeks 9-10

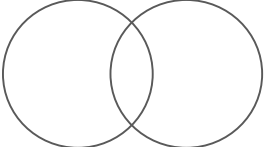
Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>本からキャラクターを選んで下さい。キャラクターがソーシャルメディアに投稿するメッセージお書きします。写真をふくめるができます。</p> <p>  </p>	<p>家のものを使って店を作ります。(clothing, furniture, etc.). あなたがうるものとそれがいくらかかるかを書きます。 Example: Red t-shirt: \$10 Jeans: \$17.99 Gold necklace: \$4.50</p>	<p>クッキングショーを作成します。家族で作るものを選びます。一緒に料理にしているまに料理を作るほうほうのてじゅんを説明します。</p>	<p>重いおもちゃと軽いおもちゃのTチャートを作成します。</p> <p></p>	<p>あなたがすべての動物が話せる農場に住んでいた動物だと想像して下さい。(Example: horse, cow, pig, chicken) 動物の友達と一緒にあなたのぼうけんについて書いて描いて下さい。</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>家のもの物を使って楽器を作ります。楽器を使ってかじつきの曲を作成します。</p> <p></p>	<p>テレビ番組、映画、本からキャラクターを選びます。キャラクターを書いて説明します。</p> <p>Example: Batman is wearing black. He is kind because he saves others.</p>	<p>家族に物語や章を読んでもさいごは読まない。次に何が起こるかを予測してもらいます。エンディングを読んで、それらが正しいかどうかをかくんします。</p>	<p>両親または祖父母が子供だったときに彼らがどんなゲームをしたかについてインタビューする。ゲームの類似点と相違点についてベン図を作成します。</p> <p></p>	<p>家庭で光エネルギーを生み出すものを4つ挙げて下さい。</p> <p>家庭で熱エネルギーを生み出すものを4つ挙げて下さい。</p> <p>家庭で光を反射するものを4つ挙げて下さい。</p>

ESL at Home 3-5 Weeks II-12


Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>テレビばんぐまたは映画を選択して、レビューを書きます。概要と、映画やテレビばんぐが好きな理由または嫌いな理由を含めます。</p> <p>First, _____. Next, _____. Last, _____. I like this/don't like this because _____. Another reason is because _____.</p>	<p>家にあるものを10の食べ物を見つけます。アイテムをアルファベット順に並べます。</p> <p>Example: Crackers, Apple, Banana</p> <p>Apple, Banana, Crackers</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>外を歩きます。あなたが目にするいくつかの天然資源は何ですか。あなたの近所のいくつかの物理的な特徴は何ですか。スケッチトラベルです。</p> <p>Natural resources: water, plants, sunlight. Physical Features: Mountain, hills, river.</p>	<p>夢の家をデザインします。部屋、家具、夢の家の特徴を描いてラベルを付けます。</p>	<p>数学の問題を書いて解きます。どのように解決したか説明して下さい。</p> <p>Example: $468+782=$</p> <p>First, _____. Next, _____. Last, _____.</p>

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>2本を読みます。ベンズを使用して、キャラクター、設定、問題、解決策をひかく対照します。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>家の周りのものを使用して、力を使ってアイテムを空中に発射する発明を作成します。どのようにしてアイテムをよりとうくに移動させるのですか。より長い距離ですか。より高いですか。発明をスケッチしてラベルを付けます。</p>	<p>家族に声を出して読む練習をします。家族がテキストについて質問して、聞いているかどうかをかくにんします。</p>	<p>鋭い角度を持っているあなたの家の5つのものを見つけます。鈍角を持っているあなたの家の5つのものを見つけます。並行を持っているあなたの家の5つのものを見つけます。</p> <p>アイテムをスケッチしてラベルを付けます。</p>	<p>えんかくきょうくについてあなたの意見を書いて下さい。家から学ぶことについてどう思いますか。好きですか、嫌いですか。どうして? 3つのりゆうを書きなさい。</p> <p>I like/dislike distance learning. First, _____ because _____. Another reason I _____ is because _____. Finally, _____.</p>


ESL at Home 6-8 Weeks 9-10

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

<p>Monday</p>	<p>Tuesday</p>	<p>Wednesday</p>	<p>Thursday</p>	<p>Friday</p>
<p>テレビばんぐまたは映画を選択して、レビューを書きます。要約と、誰かにそれを勧めするかどうかを含めます。</p> <p>First, _____. Next, _____. Last, _____. You should/should not watch this because _____. Another reason _____.</p>	<p>家のものを使って店を作ります。(clothing, furniture, etc.). あなたがうるものとそれがいくらかかるかを書きます。家族にアイテムをはんばいし、その合計を追加します。</p> <p>Example: Red t-shirt: \$10 Jeans: \$17.99 Gold necklace: \$4.50</p>	<p>クッキングショーを作成します。家族で作るものを選びます。一緒に料理にしているまに料理を作るほうほうのてじゅんを説明します</p>	<p>外を歩きます。あなたが目にするいくつかの天然資源は何ですか。あなたの近所のいくつかの物理的な特徴は何ですか。スケッチトラベルです。</p> <p>Natural resources: water, plants, sunlight. Physical Features: Mountain, hill, river.</p>	<p>あなたがすべての動物が話せる農場に住んでいた動物だと想像して下さい。(Example: horse, cow, pig, chicken)</p> <p>動物の友達と一緒にあなたのぼうけんについて書いて描いて下さい。</p>
<p>Monday</p>	<p>Tuesday</p>	<p>Wednesday</p>	<p>Thursday</p>	<p>Friday</p>
<p>家のもの物を使って楽器を作ります。楽器を使ってかじつきの曲を作成します。画像ぎじゅつを使用して曲を作成します。</p> 	<p>テレビ番組、映画、本からキャラクターを選びます。そのキャラクターのキャラクタ特製を書いて説明します。</p> <p>Example: Batman is wearing black. He is kind because he saves others.</p>	<p>家族に物語や章を読んでもさいごは読まない。次に何が起こるかを予測してもらいます。エンディングを読んで、それらが正しいかどうかをかくにんします。</p>	<p>両親や祖父母があなたの年齢であったときの生活についてインタビューします。あなたの人生はどのように違うのですか、同じですか。</p>	<p>家庭で光エネルギーを生み出すものを4つ挙げて下さい。家庭で熱エネルギーを生み出すものを4つ挙げて下さい。家庭で光を反射するものを4つ挙げて下さい。</p>

ESL at Home 6-8 Weeks II-12

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>本からキャラクターを選んで下さい。キャラクターがソーシャルメディアがソーシャルメディアに投稿する三つの異なるメッセージお書きます。写真をふくめるができます。</p> 	<p>家にあるものを10の食べ物を見つけます。アイテムをアルファベット順に並べます。</p> <p>Example: Crackers, Apple, Banana</p> <p>Apple, Banana, Crackers</p>	<p>来年6年生になる学生に手紙を書いて下さい。6年生として成功するために何をしなければなりませんか。</p> <p>先生と共有します。</p>	<p>紙の上にポスターを作成して、保全について他の人を説得します。ポスターは、リサイクル、保存、ぜつめつきくしゅなどに関するものにする事ができます。</p> 	<p>数学の問題を書いて解きます。どのように解決したか説明して下さい。</p> <p>Example: $5/8 + 7/11 =$</p> <p>First, _____. Next, _____. Last, _____.</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>架空の物語の一部を別のしてんから書き直します。ストーリーは変わりましたか。さまざまなキャラクターについて何を学びますか。</p> <p>創造的であること！</p>	<p>家の周りのものを使用して、力を使ってアイテムを空中に発射する発明を作成します。どのようにしてアイテムをよりとくに移動させるのですか。より長い距離ですか。より高いですか。発明をスケッチしてラベルを付けます。</p>	<p>家族に声を出して読む練習をします。家族がテキストについて質問して、聞いているかどうかをかくにんします。</p>	<p>鋭い角度を持っているあなたの家の5つのものを見つけます。鈍角を持っているあなたの家の5つのものを見つけます。並行を持っているあなたの家の5つのものを見つけます。</p> <p>アイテムをスケッチしてラベルを付けます。</p>	<p>えんかくきょうくについてあなたの意見を書いて下さい。家から学ぶことについてどう思いますか。好きですか、嫌いですか。どうして？3つのりゆうを書きなさい。</p> <p>I like/dislike distance learning. First, _____ because _____. Another reason I _____ is because _____. Finally, _____.</p>